**ĐẠI HỌC BINUS (INDONESIA)**

**Youth Across Southeast Asia 2020**

Bảng kế hoạch chi tiết về hoạt động của sinh viên trong chương trình

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| THỜI GIAN | HOẠT ĐỘNG | KẾT QUẢ | CHI TIẾT |
| 10/11/2020 | Trao đổi với giảng viên phụ trách. | Hiểu biết vềyêu cầu và Điều lệ của chương trình. | Đại diện từ các trường đại học đối tác. |
| 21/11/2020 | Sinh viên đăng tải đường link video tự giới thiệu bản thân | Video tự giới thiệu bản thânSinh viên không thể tham gia chương trình nếu không nộp video | Tự ghi hình Video kéo dài 2-3 phút để giới thiệu về bản thân, nội dung bao gồm:Tên, Quốc gia, Trường đại học của bạn, một cụm từ phù hợp nhất để mô tả bản thân  |
| 25/11/2020 | BẮT ĐẦU CHƯƠNG TRÌNH9-9g30: Diễn văn khai mạctừ Đại học BINUS9.30 - 10.00: Giới thiệuchương trình10h - 10h15: Thành lập đội10h15 - 12h: Hội thảo về cách dựng video ( phần 1) vàgiải thích về thử thách số 112.00 - 15.00: Nghỉ ngơi + thực hiện thử thách 115.00 - 16.30: Hội thảo dựng video (phần 2)16:30 - 17:00: Kết thúc(khung thời gian chi tiết có thể thay đổi) | Sinh viên được chia thành các nhómSinh viên nắm được được mục đích của thử thách video.Sinh viên thực hiện thử thách dựng video đầu tiên. | Thử thách dựng video 1:Giới thiệu bản thân và thành viên nhóm về:- Cách bạn quản lý thời gian và tiền bạc- Nếu bạn có 100 USD, bạn sẽ sử dụng số tiền này như thế nào?- Sống trong thời kỳ đại dịch có những khác biệt gì so với giai đoạn trước đây? Mẹo để sống sót |
| 30/11/2020 | Sinh viên đăng tải đường link video tham gia thử thách 1 | Hoàn thành video của thử thách 1 |  |
| 1 - 7 /12/2020 | Sinh viên tiến hành thử thách cá nhân, dựng video số 2 | Sinh viên hoạt động độc lập và hoàn thành thử thách | Sinh viên chọn một vấn đề xã hội quan trọng từ đất nước mình và thảo luận về nó. Các vấn đề mà có thể được chọn:- Tham nhũng, - Phân biệt chủng tộc, - Nạn nghèo đói, - Bình đẳng giới, - Cơ hội học tập, - Cơ hội phát triển kinh tế cho giới trẻ Video có dung lượng tối đa 10 phút |
| 4/12/2020 | Hội thảo dựng video và hướng dẫn | Giới thiệu thử thách dựng video số 2 | Buổi tư vấn từ Coach Hugo lúc 12:00 – 5:00 PM.Sinh viên có thể đặt lịch hẹn trong vòng 20 phút để tham khảo ý kiến chuyên gia về video đã dựng |
| 7/12/2020 | Sinh viên đăng tải đường link video tham gia thử thách 2 | Hoàn thành video của thử thách 2 |  |
| 8 – 14 /12 /2020 | Sinh viên tiến hành thử thách cá nhân, dựng video số 3 | Sinh viên hoạt động độc lập và hoàn thành thử thách | Chủ đề: Đánh giá thế hệ của tôiCó những loại cơ hội nào đến với thế hệ trẻ?Có nhiều những cơ hội kinh tế cho giới trẻ hay không?Thế hệ trẻ đã đóng vai trò quan trọng như thế nào trong việc ra quyết định và những vấn đề về chính trị?Thế hệ trẻ đã đóng góp cho những vấn đề xã hội như thế nào?Ai là biểu tượng cho giới trẻ ở đất nước của bạn, điều gì khiêsn họ trở nên nổi tiếng và được xã hội tôn trọng? |
| 11/12/2020 | Hội thảo dựng video và hướng dẫn | Giới thiệu thử thách dựng video số 3 | Buổi tư vấn từ Coach Hugo lúc 12:00 – 5:00 PM.Sinh viên có thể đặt lịch hẹn trong vòng 20 phút để tham khảo ý kiến chuyên gia về video đã dựng |
| 14/12/2020 | Sinh viên đăng tải đường link video tham gia thử thách 3 | Hoàn thành video của thử thách 3 |  |
| 14-20/12/2020 | Khảo sát của sinh viên |  | Đường link khảo sát đánh giá chấ lượng sẽ được gửi đến các sinh viên tham gia. |
| 15/12/2020 | Lời mời vinh dự được tham gia vào việc dựng video cho chương trình Youth Across SEA về những trải nghiệm đã đạu được của sinh viên. | Sinh viên thể hiện những kinh nghiệm đã đạt được thông qua video |  |
| Kế hoạch bên dưới chỉ dành cho những sinh viên được chọn |
| 19/12/2020 | Hội thảo dựng video và hướng dẫn | Giới thiệu thử thách dựng video số 4 | Buổi tư vấn từ Coach Hugo lúc 12:00 – 5:00 PM.Sinh viên có thể đặt lịch hẹn trong vòng 20 phút để tham khảo ý kiến chuyên gia về video đã dựng |
| 22/12/2020 | Nộp video cho lời mời đặc biệt từ chương trình | Hoàn thành thử thách cuối cùng |  |
| 27/01/2021 | KÉP LẠI CHƯƠNG TRÌNH:Gửi lời mời đến tất cả đối tác cùng theo dõi video trên Youtube |  | Thảo luận chi tiết |